

## Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «Основы философии»

Цель дисциплины:

Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

Содержание дисциплины:

Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока (Индия, Китай). Греческая античная философия (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, Кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские

мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Целью освоения дисциплины «История»: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в

России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «Иностранный язык»

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

Место дисциплины в учебном плане:

общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины:

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»**

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  
Задачи дисциплины:

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5,6 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.01 Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ПК – 1.1 – 1.4; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.4.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений.

Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Цель дисциплины:

дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;  
метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический кон-троль и надзор;  
стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции;  
технологическое обеспечение качества; системы качества;  
подтверждение качества: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Цель дисциплины:

формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 10, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1 – 4.5

Место дисциплины в учебной плане:

Цикл П., базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.

Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Охрана труда»

Цели дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

Место дисциплины в учебном плане:

ОП. 11 относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.

Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.

Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;



- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий;
- определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 4.5.

Место дисциплины в учебном плане:

ОП. 13 относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 5 семестре.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.

Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ.

Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  
Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.  
Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

## **Профессиональный модуль -1** **«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы

Объём, ч

Всего

1362

Максимальная учебная нагрузка

822

Обязательная аудиторная учебная нагрузка

548

Самостоятельная работа обучающегося

274

Учебной и производственной практики

540

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Сборка, разборка составных частей и конструкций автомобилей

Содержание

МДК 01.01 Устройство автомобилей

Тема 1.1 Общее устройство автомобиля

- Тема 1.2. Общее устройство, основные параметры и рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания
- Тема 1.3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы
- Тема 1.4. Система охлаждения и смазывания
- Тема 1.5. Система питания и ее разновидности
- Тема 1.6. Система питания карбюраторного и инжекторного двигателей
- Тема 1.7. Система питания дизельного двигателя
- Тема 1.8. Система питания двигателя от газобаллонной установки
- Тема 1.9. Система электроснабжения
- Тема 1.10. Системы зажигания
- Тема 1.11. Электропусковая система
- Тема 1.12. Контрольно-измерительные приборы. Системы освещения и световой сигнализации.
- Тема 1.13. Дополнительное электрооборудование.
- Тема 1.14. Общая схема трансмиссии, Сцепление
- Тема 1.15. Коробка передач. Раздаточная коробка
- Тема 1.16. Карданная передача и ведущие мосты
- Тема 1.17. Ходовая часть
- Тема 1.18. Рулевое управление
- Тема 1.19. Тормозные системы
- Тема 1.20. Кузов, кабина, платформа дополнительное оборудование
- Тема 1.21. Основы технической термодинамики
- Тема 1.22. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания  
Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания
- Тема 1.23. Мощностные и экономические показатели, тепловой баланс двигателя
- Тема 1.24. Гидродинамика
- Тема 1.25. Смесеобразование в дизелях
- Тема 1.26. Характеристики двигателей. Испытание двигателей.
- Тема 1.27. Кинематика кривошипно-шатунного механизма.
- Тема 1.28. Конструкция механизмов и систем двигателя
- Тема 1.29. Эксплуатационно-технические свойства автомобилей
- Тема 1.30. Конструкции трансмиссий автомобилей
- Тема 1.31. Конструкция ходовой части, кузовов и кабин
- Тема 1.32. Конструкции механизмов управления
- Тема 1.33. Конструкции специализированного подвижного состава

## Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

### Содержание

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1. Система ТО и ремонта автомобилей

Тема 2.2. Средства ТО автомобильного парка

Тема 2.3. Технология и организация ТО и текущего ремонта автомобилей  
Тема 2.4. Диагностирование и обслуживание двигателя  
Тема 2.5. Диагностирование и обслуживание шасси  
Тема 2.6. Диагностирование и обслуживание электрооборудования  
Тема 2.7. Организация и технология ремонта автомобилей.  
Тема 2.8. Разборка машин и сборочных единиц  
Тема 2.9. Дефектовочно - комплектовочные работы  
Тема 2.10. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц  
Тема 2.11. Способы восстановления деталей  
Тема 2.12. Сборка типичных сопряжений (соединений, передач).  
Балансировка  
Тема 2.13. Окраска и сдача машин в эксплуатацию после ремонта  
Тема 2.14. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов  
Тема 2.15. Ремонт систем охлаждения и смазки Тема 2.16.  
Тема 2.16. Ремонт систем питания  
Тема 2.17. Сборка, обкатка и испытания двигателей  
Тема 2.18. Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин, гидравлических систем подвесок, амортизаторов и автомобильных шин  
Тема 2.19. Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части автомобиля  
Тема 2.20. Ремонт механизмов управления  
Тема 2.21. Ремонт дополнительного оборудования кузова, кабины, подъемного устройства грузовой платформы  
Тема 2.22. Ремонт электрооборудования  
Тема 2.23. Сборка, обкатка автомобиля

## **Профессиональный модуль 2**

### **«Организация деятельности коллектива исполнителей»**

#### Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы

Объём, ч

Всего

375

Максимальная учебная нагрузка

231

Обязательная аудиторная учебная нагрузка

154

Самостоятельная работа обучающегося

77

Производственная практика

144

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную практику после освоения всех разделов профессионального модуля в автотранспортных организациях.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Содержание

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 1.3. Планирование деятельности и управление предприятием

Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.

Тема 2.1. Осуществление руководства работой производственного участка

Тема 2.2. Своевременная подготовка производства.

Тема 2.3. Оперативное выявление и устранение причин их нарушения  
проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов.

Тема 2.4. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.

Тема 2.5. Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.

Тема 2.5. Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.

Тема 2.6. Использование основ управленческого учета.

Тема 2.7. Разработка и оформление технической документации.

Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Тема 3.1. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.

Тема 3.2. Проведение производственного инструктажа рабочих

Тема 3.3. Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

## Профессиональный модуль 3

### «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ, ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»

#### Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
5. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
6. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
9. Работать с документацией установленной формы.
10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Виды учебной работы и объём учебных часов

всего – 918 (396) часов, в том числе:

на освоение профессии

Слесарь по ремонту автомобиля -600 (126) часов

Водитель автомобиля - 318 (270) часов

Вид учебной работы

Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка

414 (144)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка

(лабораторно-практические занятия)

276 (96)

Самостоятельная работа обучающегося

138 (48)

Учебная и производственная практика

504 (252)

В ходе освоения профессионального модуля, проводится учебная практика, которая предусматривает проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля, индивидуальное обучение практическому вождению на транспортном средстве, диагностирование и техническое обслуживание автомобиля, техническое обслуживание автомобиля в пути следования. Обучение практическому вождению автомобиля выполняется вне учебного времени.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Раздел 1. Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля.

Содержание МДК 1. Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 1.2 Двигатель внутреннего сгорания.

Тема 1.3 Трансмиссия.

Тема 1.4 Ходовая часть и рулевое управление.

Тема 1.5 Тормозные системы.

Тема 1.6 Электрооборудование.

Тема 1.7 Кузов и его оборудование.

Раздел 2. Диагностирование технического обслуживания автомобиля.

Содержание МДК 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Тема 2.1. Основные методы обработки деталей.

Тема 2.2. Способы восстановления деталей.

Тема 2.3. Виды и методы ремонта.

Тема 2.4. Система технического обслуживания автомобиля.

Тема 2.5. Средства технического обслуживания.

Тема 2.6. Технология и организация технического обслуживания.

Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 2.8. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы.

Содержание междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»».

Раздел 3. Управление автомобилями категории «В» и «С».

Содержание МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

Тема 3.1. Правила дорожного движения.

Тема 3.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Тема 3.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 3.4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при ДТП.

Раздел 4. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования.

Содержание МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

Тема 4.1. Общее устройство и основы эксплуатации транспортного средства.

Тема 4.2. Техника безопасности и охрана окружающей среды.

Тема 4.3. Характерные неисправности и способы устранения.

Тема 4.4. Организация перевозки грузов и пассажиров

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

#### **4.4. Программы учебных практик.**

Программа учебной практики направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях;
- развитие креативных способностей у студентов при выполнении практических заданий;
- овладение безопасными приемами труда в практической деятельности;
- развитие профессиональной компетентности (научного мировоззрения, коммуникативных качеств, здорового образа жизни);
- подготовка студентов к прохождению практики по профилю специальности.



Учебной практикой руководят преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения.

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Производственная практика (стажировка) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики (стажировки):

- определение профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности (уровень профессиональной компетентности, организаторские способности, коммуникабельность);
- сбор материала для выполнения отчёта и выполнение отчёта.